

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад № 14 «Золотая рыбка»

Н.А.Цыкулаева

Принято на заседании
педагогического совета № 1 от 31.08.2022г



**Учебный план МБДОУ детский сад № 14
«Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОО в содержательном и процессуальном направлениях, устанавливающим перечень видов деятельности и объем времени, отводимого на проведение ООД. Во всех группах ДОО, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между ООД динамическая пауза не менее 10 минут. ООД во всех возрастных группах ДОО носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно - дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

Учебный план для ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем времени, отводимого на проведение занятий. В плане распределено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить образовательные отношения на принципах дифференциации и вариативности. Реализация плана имеет обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Данный годовой учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированное обучение. Интегрированное обучение - новая модель дошкольного образования, направленная на потенциальное развитие личности, личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании детей, с учетом их склонностей и способностей. Интегрированная система обучения дает возможность сохранить количество занятий, освободив время для самостоятельной и игровой деятельности и прогулки.

Годовой цикл — с сентября по май, июнь-август — летняя оздоровительная кампания. Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (НОД):

- в первой младшей группе - 8 -10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средне группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной к школе группе - 35 мин

Образовательная деятельность (НОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах ДОУ, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между НОД динамическая пауза не менее 10 минут. НОД во всех возрастных группах ДОО носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно - дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми ООП ДО, разработанной на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть (модульная) составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через разные виды интегративной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Эта часть плана, формируемая МБДОО, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику МБДОО, в котором осуществляются образовательные отношения, и творческий потенциал педагогов, осуществляющих образовательный процесс, с учётом климатических условий, учебно-методического, и материально-технического оснащения. Вариативная часть реализует следующие направления образовательной деятельности:

Художественно-эстетическое развитие, которое реализуется через программы:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".

-музыкального воспитания Программу «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

- О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

-программы «Речевой фитнес» (Н.А. Горлова).

физическое развитие формирование начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется через программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

Реализация годового плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей, с преимущественным использованием наглядно - дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей.

Содержание плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

На реализацию программного материала образовательной области «Познавательное развитие» отведены следующие виды НОД:

- познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ),
- познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП),
- конструктивная деятельность.

На реализацию программного материала образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» отведены следующие виды НОД:

- изобразительная деятельность (лепка),
- изобразительная деятельность (рисование)
- художественный труд (аппликация),
- музыкальная деятельность.

На реализацию программного материала образовательной области «Речевое развитие» отведены следующие виды НОД:

- развитие речи
- восприятие художественной литературы.

На реализацию программного материала образовательной области «Физическое развитие» отведены: НОД по физическому развитию для детей 3-7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. С детьми второго и третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает в ДОО кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка и одно факультативное занятие в вечернее время.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год,
на основе содержания ПООП**

| Образовательная деятельность | Виды НОД | ясли | Младшая - Средняя группа | Старшая – подготовительная группа |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (лепка) | 0,5 | 0,5 | 0.5 |
| | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 1 | 2 |
| | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0.5 |
| | конструирование | 0,5 | 1 | 1 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 0,5 | 1 |
| | восприятие художественной литературы | 1 | 0,5 | 1 |
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская деятельность (ФЦКМ) | 0,5 | 1 | 1 |
| | Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) | | 1 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| Всего: | | 10 | 11 | 14 |