**Отчёт о** **деятельности** **МИП МБДОУ№14**

по теме: «Система реализации регионального компонента ООПДО по формированию гражданско - патриотического воспитания

дошкольников в рамках ФГОС ДО»

**Цель деятельности МИП**: Разработать и апробировать систему реализации регионального компонента как неотъемлемую часть ООП ДО, способствующую гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и обеспечению качества образования.

**задачи :**

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.

2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей старших дошкольников.

3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно- образовательных отношений.

**В 2016-2017 году закончился подготовительный этап, в задачи которого входило:**

-Выдвижение гипотезы исследования, разработка концепции исследования и модели повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

-Составление и апробация системы современных методов для реализации РК и осуществления дифференцированного подхода к взаимодействию с социальными партнерами.

-Разработка пакета нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих функции, права и обязанности сторон при реализации РК.

-Разработка и апробация нового учебно-методического комплекса для детей старшей группы, нацеленного на создание эффективной целостной системы по гражданско-патриотическому воспитанию, системы мониторинга по данной теме.

-Создание информационной системыучреждения, обеспечивающейпредоставление информации о реализации эксперимента для участников образовательных отношений и социальных партнёров.

**За истекший период участники площадки:**

**-**повышали профессиональную компетенцию через изучение опыта других ДОУ по теме гражданско- патриотического воспитания, в частности г.Собинка, Владимир, Муром, участвовали в муниципальных МО, проходили курсовую подготовку, модульные курсы в рамках участия ДОУ во всероссийском проекте «Школа Цифрового века»;

**-**провели исследовательскую краеведческую работу: собрали исторический материал, публикации, фотографии о прошлом нашего города;

**-**написан краткий краеведческий сборник для педагогов и детей, содержащий материал о родном городе;

**-**в группе и зале ДОУ организованы краеведческие уголки, мини- музей;

**-** с участием родителей и социальных партнёров были оформлены презентации, фотомонтажи, альбомы об истории и современности нашего города, его людях;

**-**разработаны краеведческие маршруты к историческим местам города, конспекты мероприятий;

**-**при участии и помощи социальных партнёров состоялись интересные встречи дошкольников с художниками, спортсменами, писателями, ветеранами нашего города;

**-**подобрана литература для детского чтения местных поэтов, писателей, чьим именем названы улицы города;

**-**при участии родителей через проектную деятельность удалось собрать краеведческий материал об улицах города, его памятниках;

**-**Состоялось анкетирование родителей, по его результатам спланировано взаимодействие с родителями: родительские собрания, встречи за круглым столом, участие в праздниках и развлечениях, выпуск информационных литовок, буклетов,

**-**разработана и апробирована часть программы направленной на взаимодействие с детьми старшей группы: тематические блоки и их направленность, содержание, варианты деятельности, итоговые мероприятия;

**-**полностью составлен, описан с учётом целевых ориентиров, сборник «Социокультурные, природные и промышленные объекты города Лакинска»;

-изготовлены ЭОР- презентации: «Лакинск-вчера и сегодня», «Музеи нашего города», «Спортсмены нашего города», «Писатели и поэты нашего города», «Художники нашего города», «Деревянные кружева нашего города», «Мелодии моего города» и проч..

-Разработана картотека дидактических игр по родному городу.

- при взаимодействии участников МИП и социальных партнёров, родителей стало возможно участие детей в городских конкурсах и мероприятиях: «Флешмоб акция «Российски флаг», «Звонкий голосок», «Театр в котором играют дети», конкурс чтецов, конкурсе детского рисунка посвящённый году экологии, дню Города, Масленица широкая, всероссийском конкурсе детского творчества «Крыша моего дома».

-были организованны посещение выставки художника В.Клопова, фотографов Филимоновых, музея Суворова, краеведческого музея Школы№2.

-состоялись встречи педагогов ДОУ с администрацией и активистами города, представителями старшего поколения города;

-разработан план дифференцированного взаимодействия ДОУ и социума;

**-**деятельность педагогов по реализации и продвижению МИП освещалась на информационном сайте;

-педагоги представили свой опыт на муниципальном семинаре для руководителей ДОУ (был организован показ деятельности с детьми по моделированию времён года с учётом климатических условий города). Проект «Мой город» был представлен на всероссийском конкурсе календарно- тематического планирования, организованного объединённой издательской группой «Дрофа» и всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.Выгодского»; проект «Собирайся детвора, начинается игра» был представлен на 14 областной региональный конкурс «Пчёлка-2017»,

Таким образом, за истёкший учебный год творческая группа нашего ДОУ провела работу по разработке и апробации нового учебно-методического комплекса для детей старшей группы, нацеленную на создание эффективной целостной системы по гражданско-патриотическому воспитанию, разработала и начала апробирование системы мониторинга по данной теме, были созданы условия для привлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и социум, для успешного функционирования МИП.

К конце первого этапа были получены следующие результаты:

***Анализ детских вопросов о городе и его окружении:***

*1.устойчивость детского интереса к жизни города, его истории, настоящему и будущему:*

*2.какие вопросы чаще всего вызывают интерес:*

*3.что побуждает детей обращаться с вопросом к воспитателю:*

***Сводные результаты мониторинга уровней развития основ гражданственности у детей старшей группы*** *\% правильных ответов* ***\ :***

***Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности МИП ДО по формированию основ нравственной культуры и гражданской ответственности у дошкольников:***

**Выводы:** анализ родительских анкет показывает: равнодушных родителей к теме формирования нравственных и гражданских основ не осталось, большая часть родителей-18 из 20 удовлетворены деятельностью ДОУ по формированию у дошкольников нравственных чувств и гражданской позиции. Родители стали чаще участвовать в совместных народных праздниках, городских мероприятиях. Сместился уровень понятий от «обязанности» только ДОУ заниматься воспитанием и формированием нравственных аспектов у детей к «взаимодействию семьи и ДОУ» в решении этих вопросов. Все родители осознают важность решения вопросов формирования нравственности и гражданственности с дошкольного возраста, в поддержании интересов ребёнка к традициям, истории своего народа, города, края, страны. Родители сами с интересом знакомятся с традициями, историей своего города, активно участвуют в проектной деятельности вместе с детьми.

**Проблемы**: отсутствие детской литературы о городе и его истории.

**Пути решения**: привлечение администрации города, индивидуальных предпринимателей к финансированию издания буклетов, книг о городе, фотоальбомов, издание сборника детских произведений поэтов и писателей города Лакинск.

**В 2017-2018 уч.году начался основной этап деятельности МИП:**

Его цель: Разработка и апробация учебно-методического комплекса для детей подготовительной к школе группы и системы мониторинга по данной теме. Корректировка технологии реализации регионального компонента и алгоритмов её оценки. Создание образовательного сайта «Город детства моего» для информационного обеспечения садов города. Анализ и коррекция взаимодействия ДОУ и социальных партнёров по теме МИП. Возможно издание книги для детей краеведческим материалом. Подготовка ЭОР к использованию другими ДОУ города.