**Логопедические задания на автоматизацию звука С.**

**Задание 1**

**Скороговорки.**

***Инструкция для родителя:*** ребенок должен произнести скороговорку контролируя звук «С».

Родитель может выбрать из списка ниже те скороговорки, которые ему нравятся, от 5 до 10 штук за одно занятие.

Можно взять кубики и за каждую правильно произнесенную скороговорку надстраивать башенку из кубиков вверх.

***Формулировка задания для ребенка:*** «Давай построим башенку. Ты получишь кирпичик, если правильно произнесешь скороговорку».

* У осы не усы, не усища, а усики.
* Топают гуськом гусак за гусаком.
* Ест кискa суп из миски. Сытa кискa, пустa мискa.
* У маленького Сани сани едут сами.
* У Сони и Сани в сетях сом с усами.
* Оса на ноги боса и без пояса.
* Сидит Олеся с печки ноги свеся.
* Бессмысленно осмысливать смысл неосмысленными мыслями!
* Селa мышкa в уголок, съелa бубликa кусок.
* Саша - само совершенство, а еще самосовершенствуется!
* Сух сук нес барсук.
* Съел Слава сало, да сала было мало.
* Слоны умны, слоны смирны, слоны спокойны и сильны.
* Было весело на горке Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась - в снег упасть она боялась.
* От лося — лосята, от свиньи — поросята.
* Покатил Костя в Кострому в гости.
* Коту прекрасно спится, ему котлетка снится.
* Остренькие рожки
У козла Сережки
И сказал Сережка:
"Я боюсь немножко".
* Холода не бойся, сам по пояс мойся.

**Задание 2**

**Загадки.**

***Инструкция для родителя:*** ребенок должен отгадать загадку.

Взрослые могут заранее на листе бумаги нарисовать 3 домика с 1, 2 и 3 окошками либо сделать аппликацию.

Ребенок отгадывает загадку, считает количество слогов и помещает предмет в соответствующий количеству слогов дом. С одним окошком слова с 1 слогом, с двумя – слова с 2 слогами, с тремя – слова с 3 слогами.

В качестве предмета можно использовать заранее распечатанные тематические картинки или любые одинаковые предметы (стекляшки marbls, пуговицы, фасолины и т.п.).

Можно загадывать загадки пока ребенку не надоест, но не менее 5.

***Формулировка задания для ребенка:*** «Отгадай загадку. Отгадка на звук «С». Посели отгадку в одном из 3 домиков. В домик с 1 окошком селятся слова с одним слогом, в домик с 2 окошками –слова с двумя слогами, в домик с 3 окошками селятся – слова с тремя слогами. »

* Вдруг из черной темноты в небе выросли цветы небывалой красоты (Салют)
* Что за птица? Песен не поет, гнездо не вьет, людей и груз везет (Самолет)
* Все лето стояли,

Зимы ожидали,

дождались пары,

помчались с горы

(Санки)

* Если дождик, мы не тужим,

Бойко топаем по лужам,

Станет солнышко сиять,

Дома будем мы стоять

(Сапоги)

* Белый как снег,

Сладкий для всех,

В рот попал –

Там и пропал

(Сахар)

* Рано белое суконце

Лезет утром к нам в оконце

(Свет)

* Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз – погоди!

А зеленый – проходи

(Светофор)

* Я кругла и крепка,

Темно красные бока,

Я гожусь на обед –

И в борщи и в винегрет

(Свекла)

* Кругленькая спинка,

Белая щетинка.

Хвост крючком,

Рыльце пяточком.

(Свинья)

* Деревянный дом

С круглым окном.

Высоко стоит на ножке,

Чтоб не влезла кошка.

(Скворечник)

* На ветках висят шары

Очень синие от жары

(Слива)

* Вижу горку – на подпорках.

Хвост и хобот с двух сторон.

В зоопарке эта горка

Распугала всех ворон.

(Слон)

* Выгляну в оконце –

Лежит белое суконце

Всю зиму лежит,

А весной побежит

(Снег)

* Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябинке

Он появится опять

(Снегирь)

* Жил я посреди двора

Меня слепила детвора

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей

(Снеговик)

* Белая звездочка

С неба упала

Мне на ладошку

Легла и пропала

(Снежинка)

**Задание 3**

**Почини поломанное предложение, найди слово со звуком «С».**

***Инструкция для родителя:*** Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать предложение и расставить слова в правильном порядке.

Затем найти в этом предложении все слова со звуком «С».

Определить, где находится звук «С» в начале, в середине или в конце слова. Для этого взрослый заранее на листе бумаге рисует змею и готовит фишки (стекляшки marbls, пуговицы, фасолины и т.п.).

Для хорошо читающих детей можно заранее напечатать слова и разрезать каждое слово отдельно, чтобы ребенок составил предложение из бумаги в нужном порядке.

***Формулировка задания для ребенка:*** «Давай починим предложения! Я тебе скажу неправильное предложение. Ты слушай меня внимательно и скажи это предложение правильно!»

// Когда ребенок произнесет предложение верно//

«В этом предложении спрятались слова со звуком «С», будь внимателен, они могут быть в любом месте слова»

// Когда ребенок найдет слова//

«Поставь фишку на голову змеи, если звук «С» в начале слова, на хвостик змеи, если в конце и на спинку, если в середине»

* На, сова, ветке, сидит, сосны.
* Будки, собака, около, спит.
* Землю, падает, на, снег.
* Мама, суп, варит, кастрюле, в.
* Весной, поет, веселую, соловей, песенку.
* Сумке, в, большой, лежит, масло.
* Вкусный, Петя, сок, пьет.
* Дороге, едет, автобус, по.
* Сороки, в, стрекочут, лесу.
* На, Соня, едет, самокате.
* Дома, кусты, около.
* Светофор, на, стоит, перекресте.
* Дети, интересные, вечером, сказки, читают.
* Растут, в, капуста, огороде, и, свекла.
* Коля, досок, из, скворечник, сделал.

**Задание 4**

**Кто больше.**

***Инструкция для родителя:*** Берется стандартный игровой кубик с гранями от 1 до 6.

Играющий, включая взрослых, по очереди кидает кубик и называет столько слов со звуком «С», сколько выпадает число на гране кубика.

Время раунда ограничивается 15 секундами вне зависимости от количества слов, которое надо придумать. Таймер можно включить, например, на мобильном телефоне.

Подготовить фишки или их аналог на всех участников игры (по 30 шт. на каждого).

***Формулировка задания для ребенка:*** «Мы будем по очереди бросать кубик, какое выпало число, столько надо сказать слов со звуком «С». Но слова надо придумывать быстро, пока не прозвучал сигнал (до цифры 15 на экране и т.п. в зависимости от таймера в телефоне). Сколько слов успел сказать, столько фишек получишь. Давай соревноваться, кто быстрее наберёт 30 фишек.

**Задание 5**

**Напиши слово правильно.**

***Инструкция для родителя:*** Написать ребенку на бумаге слова так, как указаны в примере. Можно придумать собственные слова со звуком «С» не более 5 букв в слове, лучше использовать слова без ь и ъ. Ребенок рядом пишет слово в исходном виде.

Слова писать печатными буквами, крупно, разборчиво. Можно распечатать заранее подготовленные на компьютере слова.

***Формулировка задания для ребенка:*** «Незнайка перепутал буквы в слове, напиши рядом слова правильно»

Пример:

* ОСК (Ответ СОК)
* ОЫС (Ответ ОСЫ)
* МЕХС (Ответ СМЕХ)
* СЫВЕ (Ответ ВЕСЫ)
* СЛИА (Ответ СИЛА)
* СТЛО (Ответ СТОЛ)
* ААККС (Ответ КАСКА)
* ООККС (Ответ КОКОС)
* ОСН (Ответ СОН или НОС)
* ССАКЛ (Ответ КЛАСС)
* УСТК (Ответ КУСТ)